

**Приложение 9**  
к ППСЗ по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н</p>
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>
Сроки реализации	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

программы	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, члены Совета обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов, представители организаций - работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду	<b>ЛР 1</b>

о Российском государстве	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<b>ЛР 2</b>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности</p>	<b>ЛР 5</b>

<p>к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>

<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p>	<p>ЛР 17</p>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 20</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Высокая ответственность и собственная инициатива	<b>ЛР 22</b>
Ориентация на работу в команде	<b>ЛР 23</b>
Мотивация к качественному труду	<b>ЛР 24</b>
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процесс	<b>ЛР 25</b>
Внимательность, умение работать с большим объемом информации	<b>ЛР 26</b>
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	<b>ЛР 27</b>
Опыт управления проектами	<b>ЛР 28</b>
Осознанное отношение к окружающей среде	<b>ЛР 29</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Конкурентоспособность на рынке труда	<b>ЛР 30</b>
Ориентация на успех	<b>ЛР 31</b>
Сформированные организаторские и управленческие качества	<b>ЛР 32</b>
Потребность в духовном и физическом совершенствовании	<b>ЛР 33</b>



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Братском педагогическом колледже ФГБОУ ВО «БрГУ».

#### **1.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебной работе, преподавателей, классных руководителей.

#### **1.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

*В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПОП.*

Сведения об объектах инфраструктуры БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» представлены в таблицах 1, 2, 3, 4, 5.

**Таблица 1**

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий**

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Учебно-лабораторный корпус № 1	г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко д. 40 стр.1	40	2653,7	30	1965,8
Учебный корпус общетехнического института	г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко д. 40 стр.2	46	2588	26	1352,2
Корпус строительного факультета с блоком испытания конструкций	г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Погодаева д. 5	48	2930,8	19	1733,26

**Таблица 2**

**Информация о наличии библиотек**

Параметр	Адрес местонахождения	Площадь	Количество мест
Библиотека	РФ, г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Макаренко, д.40, стр.2	1073,1	346

**Таблица 3**

**Информация об объектах питания и охраны здоровья**

Параметр	Адрес местонахождения	Площадь	Количество мест
Столовая	РФ, г.Братск, ж.р.Энергетик, ул. Погодаева, д.7А	3 536,70	500
Санаторий-профилакторий	РФ, г.Братск, ж.р.Энергетик, ул.Студенческая, д.8, стр.426	1475,0	50 - стационарно, 154 - амбулаторно

**Таблица 4**

**Сведения о наличии объектов спорта и досуга**

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество мест
Спортзал института	Российская Федерация, г.Братск, ж. р. Энергетик, ул Макаренко, д.40, стр.3	1138,0	-
Спортивные сооружения открытого типа (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий)	Российская Федерация, г.Братск, ж. р.Энергетик, ул. Студенческая, д.10А	6494,0	-

**Таблица 5**

**Количество жилых помещений в общежитии**

Наименование показателя	Значение
Количество общежитий	4
Общая площадь общежитий, м <sup>2</sup>	20435,30
Жилая площадь общежитий, м <sup>2</sup>	8796,90
Количество мест в общежитиях	1200
Обеспеченность общежитий мягким и жестким инвентарем по установленным стандартам и	100%

нормам	
Наличие питания (столовые) в общежитиях	Да

Производственная практика обучающихся организована на основании долгосрочных двусторонних договоров с предприятиями, организациями города, района и администрацией колледжей, которые регламентируют взаимоотношения сторон. Реквизиты договоров приведены в таблице 6.

**Таблица 6**

**Перечень предприятий и организаций**

№ п/п	Реквизиты договора	Наименование организации (предприятия), обеспечивающей организацию производственной практики
1	2	3
1.	№17-8	МБДОУ «ДСОВ №101»
2.	№18-15	Департамент образования администрации города Братска
3.	№18-16	МБДОУ «ДСКВ №120»
4.	№18-21	МБДОУ «ДСОВ №111»
5.	№19-2	МБОУ «ДСКВ №84»
6.	№19-8	МБДОУ «ДСКВ №102»
7.	№19-9	МБДОУ «ДСКВ №46»
8.	№19-10	МБДОУ «ЦРР-ДС №32»
9.	№19-11	МБДОУ «ДС №25»
10.	№19-12	МКДОУ д/с «Ёлочка»
11.	№19-13	МБДОУ «ДСОВ №106»
12.	№19-18	МБДОУ «ДСОВ №101»
13.	№19-19	МБДОУ «ДСОВ №111»
14.	№21-6/1	МБДОУ «ДС №127»
15.	№21-11	МБДОУ «ДСКВ № 45»
16.	№21-17	МБОУ «ООШ №17»
17.	№21-18	МБДОУ «ДСОВ №106»
18.	№21-19	МБДОУ «ДСКВ №102»
19.	№21-20	МБДОУ «ДСКВ №116»
20.	№21-24	МАО ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда»
21.	№21-25	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»
22.	№21-37	ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска»
23.	№21-38	МБДОУ «ДСОВ №113»
24.	№21-39	МБДОУ «ДС №77»
25.	№21-42	МБДОУ «ДСКВ №115»
26.	№21-43	МКДОУ «ДС «Черемушки»»
27.	№21-47	МАО ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда»
28.	№21-49	МБДОУ «ДС №25»
29.	№21-64	МБДОУ «ДСОВ №31»
30.	№21-65	ОГКУСО «Центр помощи детям оставшимся без попечения родителей г. Братска»
31.	№21-67	МБДОУ «ДСОВ №88»

**1.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, оснащенные компьютерной и мультимедийной техникой, средствами связи, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение процесса воспитания включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, интерактивные доски, видеопроекторы и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
на период 2024-2025 уч. г.

**Братск, 2024**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
01	День знаний	1-4 курс	Организатор внеучебной деятельности	ЛР 2, ЛР 7
07	ЗОЖ – это норма жизни (презентация информационных буклетов для детей дошкольного возраста, посвященных ЗОЖ)	3 курс	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 16
21	День работника дошкольного образования: мастер-классы лучших педагогов по разным формам работы с детьми	1,2,3,4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР4
27	Неделя финансовой грамотности (встречи с представителями финансовой сферы, банков и т.п.)	2 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР1 ЛР12
<b>ОКТАБРЬ</b>				
02	Посвящение в студенты	1 курс	Организатор внеучебной деятельности	ЛР 7, ЛР 9
05	День самоуправления, посвященный международному Дню Учителя		Организатор внеучебной деятельности	ЛР 13 ЛР 15
18	Дискуссионная площадка «Цифровое образование в садике – требование времени?»	1,2 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 4 ЛР 10
24	Учебно-познавательная Лотерея пятерок	1,2,3,4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 13 ЛР 15
<b>НОЯБРЬ</b>				
01	Челлендж, посвященный Дню матери «Мама – главное слово в нашей судьбе»	1,2,3 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 12 ЛР13
03	Квиз-игра посвященный дню Народного единства. «Вместе мы сила»	1-4 курс	Организатор внеучебной деятельности	ЛР14
11	Фестиваль первокурсников «Сквозь зеленку-Сквозь Века!»	1 курс	Организатор внеучебной деятельности	ЛР 13 ЛР 15
14	Выставка дидактических материалов и игрушек обучающихся по специальности Дошкольное образование, посвященная Всемирному дню	1-4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

	рукоделия			
17	Городской конкурс «МОСТ»	1-4 курс	Организатор внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
27	Мастер-классы «Дефектология в цифрах и фактах»	2,3 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
11	Квиз «Живу в Братске»	1-4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15
12	Исторический экскурс «С днем рождения Братск легендарный»	1 курс	Преподаватель дисциплины «История России»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
20	Безопасность жизни в твоих руках (разработка уголка БЖ для детей дошкольного возраста)	2 курс	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2
<b>ЯНВАРЬ</b>				
22	«Современные подходы к планированию образовательной деятельности в ДОО» обмен опытом с педагогами МБДОУ «ДСКВ № 116, № 46»	1-4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
25	Поздравления и награждения обучающихся, посвященные «Татьянинию дню»	1-4 курс	Организатор внеучебной деятельности	ЛР 9 ЛР 13
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
13	Конкурс профессионального мастерства «Педагогические надежды»	1-4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 7 ЛР 15
21	Игра квиз «Взлет» посвящена Дню гражданской авиации	1-4 курс	Организатор внеучебной деятельности	ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8
<b>МАРТ</b>				
06	Праздник «Всемирный день Земли»	2,3 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
12	Он-лайн марафон современных детских произведений, посвященный Всемирному дню	2,3 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 4, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8

	писателя			ЛР 10, ЛР 11
21	Выставка рисунков по произведениям К.Д.Ушинского	2 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16
<b>АПРЕЛЬ</b>				
04	Творческая встреча студентов с детскими писателями и поэтами, посвященная Международному дню детской книги	2,3 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
12	Интеллектуально - развлекательная игра, посвященная Дню космонавтики «И небо не предел!»	1-4 курс	Организатор внеучебной деятельности	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10
23	Проведение акции «Быть здоровым – это здорово!», посвященной всемирному дню здоровья	1 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 9, ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>МАЙ</b>				
04	Диктант Победы (Международный исторический онлайн – диктант на тему событий Великой Отечественной войны)	1,2 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 7, ЛР 8 ЛР 11, ЛР 13 ЛР 15, ЛР 16
10	Интеллектуальная игра «Научные открытия в период Великой отечественной войны»	1-4 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5
<b>ИЮНЬ</b>				
01	Какой он ребенок 21 века? Конкурс творческих работ, посвященный Международному дню защиты детей	1,2,3 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 13 ЛР 15
11	Акция «Листая семейный альбом», посвященная дню родителей	3 курс	Преподаватели профессионального учебного цикла	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16